**ГКОУ «Магаданский областной центр образования № 1»**

Конспект классного часа

в 4 классе.

Классный руководитель

Маслова Людмила Владимировна

**«Праздник Мам и Бабушек»**

**Цель:** расширить представление о празднике 8 марта. Изготовить подарок для мамы с побуждением развития у детей доброго, уважительного, внимательного отношения **к маме, бабушке.**

**Образовательные задачи:**

1. Закрепить знание имени и отчества мамы.

2. Формировать представления детей о труде и профессиях своих мам.

**Коррекционные задачи:**

Развивать мелкую моторику. Корректировать речь. Развивать память, мышление.

**Воспитательные задачи**:

воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку – маме. Воспитывать желание оказывать посильную помощь маме, бабушке, заботиться и доставлять радость своими поступками и действиями.

**Тип занятия:** занятие общеметодологической направленности.

**Методы и приёмы:** словесный, наглядный, практический

**Метапредметные связи:** РиАК, ОСМ, изо.

**Форма проведения:** классно-урочная.

**Оборудование и материалы**:

**Материалы: - демонстрационные:** фото мам, плакат «8 марта», книги о 8 марта и С. Михалкова, видеофильм «А что у вас» видео изготовления тюльпана-оригами.

- **раздаточные:** цветная бумага.

**Оборудование:** компьютер.

**Предварительная работа:**

1. Индивидуальные беседы с детьми о маме.

2. Рассматривание фотографий из семейных альбомов.

3. Заучивание стихотворения о маме.

**Ход занятия:**

**1.Организационно-подготовительный этап**.

1) сообщение даты

-Ребята, какай сейчас месяц года? (март)

- Какое время года наступает? (весна)

- Какое число? 4

- Какой день недели? четврг

-Какой приближается праздник? (праздник мам и всех женщин и девочек)

- Как он правильно называется? (чтение по плакату)

2)Работа со словарными словами: празд-ник, меж-ду-на-род-ный (Показать Глобус- весь мир)

- Как этот праздник отмечают в нашей стране? (поздравляют всех женщин и дарят им подарки, радость)

- Значит тема классного часа «Ма-мин празд-ник» (читают дети)

- Мы будем беседовать о мамах , бабушках и приготовим для мамы подарок.

3)Речевая гимнастика для тренировки речевого аппарата и чёткого проговаривания слов.

**2. Основной этап.**

1) - Детский писатель Сергей Михалков (показ портрета) много лет назад написал стихотворение о мамах «А что у вас?» (показ книг, взятых в библиотеке) Посмотрим видеофильм (просмотр)

- О каких профессиях говорится в стихотворении?

- Есть такая пословица: «При солнышке – тепло, при мамочке - добро»

- Как вы понимаете эту пословицу? (с мамой всегда хорошо, она всегда поймёт, пожалеет и научит поступать правильно). Сегодня мы поговорим о мамах и об их профессиях.

- У меня есть фотографии ваших мам, но они перепутались!

- Вы сможете мне помочь и выбрать правильно фото своей мамы?!

 2) Выбор фотографий «Наши мамы»

- Расскажи, какая она у тебя?

3) Чтение стихотворения о маме (заранее выучено)

Мно-го мам на бе-лом све-те.

Всей ду-шой их любят дети.

Толь-ко мама есть одна,

всех до-ро-же мне она.

Кто она? От-ве-чу я:

«Это ма-мо-чка моя!».

**Вывод:**

-За что вы любите маму?

(Мы любим маму за её дела, заботу о детях, за любовь к нам. Когда мама нас поучает, наставляет, чтобы мы поступали правильно, мы не должны обижаться на неё за это, потому что она желает нам добра).

**4) Здоровье сберегающая физминутка:**

(или «Мультзарядка»)

Все ребята дружно встали (Выпрямится.)

И на месте зашагали. (Ходьба на месте.)

На носочках потянулись, (Руки поднять вверх.)

А теперь назад прогнулись. (Прогнуться назад, руки положить за голову)

Как пружинки мы присели (Присесть 5 раз.)

И тихонько разом сели. (Выпрямиться и сесть)

**5) Пальчиковая гимнастика перед изготовлением поделки.**

**6) Изготовление подарка маме – «Тюльпан» – поделка-оригами. (просмотр видео с паузами до полного изготовления каждым ребёнком)**

**Выставка поделок.**

**7) Беседа о бабушке:**

- Когда мама была девочкой, кто заботился о ней? (её мама)

- А для вас она кто? (бабушка)

- Как зовут маму твоей мамы, а твою бабушку? (Дети передают под музыку друг другу сердечко и называют имя бабушки со словами «Я люблю свою бабушку….»)

**8)Словесная игра «Ласковое словечко»:**

Мама-мамочка

Бабушка –бабулечка

Милая- миленькая

Красивая- красивенькая

Любимая -любименькая

Добрая - добренькая

- Как ты помогаешь ей дома?

-Часто ли ты расстраиваешь маму и какими поступками?

- Чему радуется твоя мама?

- За что ты любишь свою маму?

**Стихи с пожеланиями. (Воспитатель)**

- Мы беседу завершаем

Милым мамам пожелаем,

Чтобы мамы не старели,

Молодели, хорошели.

(**Ученики**)

1. Мы желаем нашим мамам

2. Никогда не унывать.

3. С каждым годом быть всё краше

4. И поменьше нас ругать.

**(Воспитатель)**

Пусть невзгоды и печали

Обойдут их стороной,

Чтобы каждый день недели

Был у них как выходной.

**3. Итог занятия:**

- Чему научились на занятии? (Узнали о празднике женщин, что он международный)

- Как нужно относиться к маме?

- А к бабушке?

**Оценка работы детей.**

**- Вы все молодцы (похвалить каждого ребёнка)**

Я уверенна, что вы станете послушнее, не будете огорчать маму, бабушку. Будете во всём им помогать каждый день! А в праздничный день порадуете их особенно и вручите свои подарки (Исполнение песни «Мамочка, моя, милая»)